

ỨNG DỤNG DEEPSEEK TRONG GIẢNG DẠY TIẾNG TRUNG CHO LƯU HỌC SINH TẠI TRUNG QUỐC - KINH NGHIỆM VÀ BÀI HỌC CHO VIỆT NAM

Phạm Thị Hồng Thắm¹, Vũ Phạm Gia Hân²

Email: pththam3@hou.edu.vn, ORCID: 0000-0003-2755-3230

Ngày tòa soạn nhận được bài báo: 15/06/2026

Ngày phản biện đánh giá: 15/08/2026

Ngày bài báo được duyệt đăng: 28/8/2026

DOI: 10.59266/houjs.2026.1402

Tóm tắt: Dựa trên việc tổng hợp các nguồn tài liệu từ các cơ sở dữ liệu uy tín, nghiên cứu tiến hành hệ thống hóa và phân tích những khả năng ứng dụng Deepseek trong giảng dạy tiếng Trung cho lưu học sinh quốc tế tại Trung Quốc. Kết quả cho thấy, phần lớn các kỹ năng nghe nói đọc viết đều được Deepseek hỗ trợ, hay nói cách khác, giảng viên sử dụng Deepseek như một công cụ hỗ trợ đặc biệt để nâng cao năng lực cho người học. Ngoài ra, việc thiết kế học liệu cũng như đánh giá người học cũng được giảng viên sử dụng công cụ này như một trợ thủ. Tuy nhiên, việc ứng dụng Deepseek cũng đặt ra một số thách thức như nguy cơ phụ thuộc vào công nghệ, vấn đề đạo đức học thuật và yêu cầu nâng cao năng lực số cho giảng viên... Trên cơ sở đó, bài viết đề xuất một số hàm ý cho việc ứng dụng Deepseek trong giảng dạy tiếng Trung tại Việt Nam.

Từ khóa: Công nghệ giáo dục, Deepseek, Giảng dạy tiếng Trung, Lớp học thông minh, Trí tuệ nhân tạo

I. Đặt vấn đề

Deepseek ra đời đã làm thay đổi nhiều hình thức dạy học truyền thống của Trung Quốc, trong đó Deepseek đã mở ra một số khả năng mới trong việc tự học, phản hồi và tạo môi trường học tập tương tác, phù hợp với sự phát triển của xã hội (王, 2025). Mặc dù vậy, trên thực tế giảng dạy tiếng Trung tại nhiều cơ sở giáo dục đại học vẫn tồn tại những hạn chế như phương pháp giảng dạy còn nghiêng

về truyền thụ kiến thức hơn là thực hành ngôn ngữ, năng lực giảng viên vẫn còn chưa đáp ứng được yêu cầu giáo dục. Trong bối cảnh đó, tích hợp Deepseek vào giảng dạy được coi là hướng đi tiềm năng nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo (Lai, 2025).

Trung Quốc là một trong những quốc gia đi đầu trong nghiên cứu và phát triển công nghệ - Trung Quốc đồng thời cũng là trung tâm của giáo dục tiếng Trung

¹ Trường Đại học Mở Hà Nội, Hà Nội, Việt Nam

² Trường THPT Chuyên ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội, Hà Nội, Việt Nam

trên toàn thế giới, chính phủ nước này đã có nhiều nỗ lực trong việc ứng dụng công nghệ vào giảng dạy tiếng Trung như một ngoại ngữ cho sinh viên nước ngoài. Các nghiên cứu và thực tiễn triển khai tại hai nước này cho thấy Deepseek được tích hợp vào nhiều khía cạnh của quá trình dạy học, từ thiết kế nội dung, tổ chức hoạt động học tập đến đánh giá và quản lý học tập và còn được ứng dụng trong rất nhiều các hoạt động giáo dục khác (马&徐, 2025). Từ góc độ tổng hợp kinh nghiệm từ Trung Quốc, các nghiên cứu theo hướng này vẫn còn nhiều khoảng trống. Các nghiên cứu tập trung vào việc xử lý các kỹ năng ngôn ngữ trong quá trình dạy học được tập trung nhiều hơn cả (Zhang & Zhang, 2025).

Tại Việt Nam, nghiên cứu và ứng dụng Deepseek trong giảng dạy nói chung và giảng dạy tiếng Trung nói riêng vẫn trong giai đoạn thử nghiệm (Đăng và cộng sự, 2025), chưa có những nghiên cứu hệ thống và thực nghiệm rộng rãi. Do đó, việc tổng hợp, phân tích và rút ra bài học từ kinh nghiệm của Trung Quốc có ý nghĩa quan trọng trong việc định hướng phát triển và đổi mới giảng dạy tiếng Trung tại các cơ sở giáo dục đại học tại Việt Nam. Trên cơ sở đó, bài viết này nhằm mục tiêu hệ thống hóa các hướng ứng dụng Deepseek trong giảng dạy tiếng Trung tại Trung Quốc, phân tích những xu hướng, lợi ích và thách thức, đồng thời đề xuất một số hàm ý cho việc ứng dụng Deepseek trong giảng dạy tiếng Trung tại Việt Nam trong bối cảnh hiện nay.

II. Cơ sở lý thuyết

Deepseek. Deepseek là một hệ thống AI tạo sinh, một dạng mô hình ngôn ngữ lớn, nó được đào tạo trên khối lượng dữ liệu khổng lồ để có khả năng hiểu và sinh

ra văn bản tự nhiên, trả lời câu hỏi, viết mã lập trình, phân tích dữ liệu, và thực hiện nhiều tác vụ liên quan đến ngôn ngữ khác với độ chính xác cao.

Tiếng Trung và giảng dạy tiếng Trung hiện đại. Về cấu tạo, khoảng hơn 90% chữ Hán là chữ hình thanh được ghép bởi hai bộ phận riêng biệt (biểu ý và biểu âm). Các cấu tạo khác bao gồm tượng hình, chỉ sự, hội ý. Mỗi chữ Hán thường ghi một âm tiết và mang một đơn vị có nghĩa. Tiếng Trung còn có hệ thống thanh điệu phức tạp cùng với hệ thống ngữ pháp khó. Do vậy, không chỉ việc học, việc dạy tiếng Trung là điều khó khăn và cần chú ý nhiều chi tiết để dạy học được hiệu quả (Nguyễn, 2025).

Ứng dụng Deepseek trong giảng dạy tiếng Trung. Deepseek được phát triển bởi người Trung Quốc. Về mặt ngôn ngữ, các dữ liệu huấn luyện, đội ngũ phát triển cũng như mô hình đánh giá đa phần được sử dụng tiếng Trung, do vậy có thể nói rằng tiếng Trung là ưu thế của Deepseek. Ngoài ra DeepSeek với mã nguồn mở và hỗ trợ ngữ cảnh lên tới 1 triệu token với những tính năng đọc ngôn ngữ tương đối chuẩn xác, tốc độ xử lý nhanh, khả năng suy luận và lập luận logic đã giúp giảng viên rất nhiều trong việc biên soạn tài liệu giảng dạy, hỗ trợ phát triển kỹ năng cho người học và giúp giảng viên đánh giá người học một cách chính xác và nhanh chóng hơn. Với sự phát triển của công nghệ Deepseek, giảng viên có thể theo dõi tiến trình của người học một cách hiệu quả (沈, 2024). Với đặc trưng này, Deepseek không chỉ là công cụ hỗ trợ đặc biệt mà nó còn đóng vai trò quan trọng trong việc xây dựng phương pháp dạy học hiệu quả.

III. Phương pháp nghiên cứu

Dựa trên cơ sở tổng hợp các nguồn tài liệu từ các cơ sở dữ liệu học thuật uy tín như Scopus, WOS, CNKI và các tạp chí quốc tế khác cũng như các bài báo cáo tại các hội thảo có liên quan. Các từ khóa tìm kiếm được sử dụng như: dạy học, tiếng Trung, Deepseek, AI, lưu học sinh. Trên mỗi trang tìm kiếm, hệ thống trả về tương đối nhiều kết quả, tuy nhiên, tác giả chỉ lựa chọn những nghiên cứu có nội dung phù hợp, liên quan trực tiếp đến việc ứng dụng Deepseek trong giảng dạy tiếng Trung cho lưu học sinh tại Trung Quốc, hoặc rộng hơn là những nghiên cứu có liên quan đến sử dụng Deepseek trong giảng dạy tiếng Trung.

Sau khi thu thập và sàng lọc dữ liệu, các nghiên cứu được phân loại theo các chủ đề chính. Trên cơ sở đó, bài viết tiến hành phân tích, so sánh và tổng hợp nhằm làm rõ các cách thức ứng dụng Deepseek vào giảng dạy Tiếng Trung dành cho lưu học sinh tại Trung Quốc. Phương pháp phân tích này cho phép không chỉ mô tả các kết quả nghiên cứu hiện có, mà còn rút ra những nhận định mang tính khái quát và đề xuất các hàm ý phù hợp với bối cảnh giáo dục Việt Nam.

IV. Kết quả và thảo luận

4.1. Kinh nghiệm của Trung Quốc trong ứng dụng Deepseek vào giảng dạy tiếng Trung cho lưu học sinh

4.1.1. Ứng dụng Deepseek trong phát triển kỹ năng học tiếng Trung cho lưu học sinh

Tại đất nước có tiếng Trung là tiếng mẹ đẻ và tiếng Trung là ngôn ngữ đặc thù có nét khác biệt nhất định so với những ngôn ngữ Latin khác, việc dạy tiếng Trung

cho lưu học sinh lại càng được chính phủ Trung Quốc quan tâm hơn bao giờ hết. Năm 2023, với sự ra đời của Deepseek - sản phẩm công nghệ đặc biệt của AI, Trung Quốc đã cho chúng ta thấy năng lực công nghệ mạnh mẽ của mình. Cũng giống như AI, Deepseek cho phép người học tra cứu các thông tin liên quan đến môn học và phản hồi một cách nhanh chóng... (Yuan và cộng sự, 2025). Dựa theo những tính năng ưu việt của Deepseek, giảng viên có thể tận dụng để giúp học sinh nâng cao các kỹ năng học ngoại ngữ.

Theo kết quả nghiên cứu của một số nhà nghiên cứu, để sử dụng Deepseek hiệu quả thì giảng viên và sinh viên cần sử dụng Deepseek như một trợ thủ có kiểm soát (陈 và cộng sự, 2025). Các bước cần thực hiện bao gồm: Bước 1/ Giao nhiệm vụ; Bước 2/ Hướng dẫn sử dụng Deepseek có kiểm soát; Bước 3/ So sánh, chỉnh sửa và tự điều chỉnh; Bước 4/ Phản biện Deepseek.

Kết quả từ một số nghiên cứu thực nghiệm cho thấy rõ ràng rằng việc sử dụng Deepseek có thể dẫn đến kết quả học tập tốt hơn, không chỉ về khả năng sử dụng ngôn ngữ nói chung, mà còn về sự tham gia và động lực học tập nói riêng. Ngoài ra, nghiên cứu cũng cho thấy phương pháp dạy học và công nghệ có mối quan hệ phụ thuộc lẫn nhau. Các yếu tố như nền tảng học tập trực tuyến, lớp học thông minh, học liệu số, công cụ đánh giá, hệ thống quản lý học tập... được hoàn thiện và sử dụng thường xuyên trên các buổi học. Điều này góp phần đổi mới toàn diện mục tiêu, nội dung và phương pháp giảng dạy tiếng Trung trong bối cảnh dạy học tiếng Trung cho lưu học sinh quốc tế (刘, 2025).

Trên thực tế, đại đa số các trường đại học tại Trung Quốc đã tích hợp Deepseek vào các bài học trong quá trình giảng dạy. Nhiều cơ sở giáo dục còn kết hợp Deepseek với thực tế ảo nhằm tạo môi trường giao tiếp nhập vai gần với bối cảnh thực tế. Đồng thời, Bộ Giáo dục Trung Quốc khuyến khích phát triển hệ sinh thái giáo dục Deepseek nhằm thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao năng lực công nghệ cho giáo viên trong thời đại số (China's Ministry of Education, 2025).

4.1.2. Ứng dụng Deepseek trong thiết kế học liệu thông minh

Nhiều nghiên cứu cho thấy, Deepseek không chỉ được sử dụng như một trợ lý giảng dạy mà còn từng bước tham gia vào quá trình biên soạn học liệu. Một số kết quả nghiên cứu cho thấy, giáo viên đã tham khảo các ý tưởng của Deepseek để xây dựng hệ thống bài giảng điện tử, bài tập, phần mềm mô phỏng, thực tế ảo hoặc các video tương tác... Một số học giả Trung Quốc cho rằng, Deepseek đã làm thay đổi thiết kế học liệu từ giáo viên là trung tâm sang người học là trung tâm. Với đặc thù về ngôn ngữ, Deepseek hỗ trợ phân tích các trình độ tiếng Trung khác nhau, xử lý lỗi ngôn ngữ và thói quen học tập của lưu học sinh để tự động đề xuất nội dung bài học phù hợp với từng nhóm người học khác nhau (郑 và cộng sự, 2024). Vì vậy, nội dung giảng dạy không còn mang tính cố định mà được điều chỉnh linh hoạt theo năng lực tiếp nhận và tiến độ học tập của sinh viên.

Ngoài một số công dụng trên, Deepseek được sử dụng để xây dựng hội thoại mô phỏng, thiết kế bài luyện nghe theo ngữ cảnh thực tế và tạo bài đọc với

nhiều cấp độ khó khác nhau nhằm tăng cường khả năng giao tiếp của lưu học sinh. Theo đó, nhiều học giả cũng khẳng định rằng, việc xử lý ngôn ngữ của Deepseek đã hỗ trợ giáo viên rất nhiều trong quá trình xây dựng học liệu cho người học, tối ưu hóa nội dung học liệu theo mục tiêu học tập và độ khó của nội dung bài học. Các nghiên cứu cũng cho thấy với sự hỗ trợ của Deepseek, giáo viên có thể điều chỉnh nội dung học liệu ngay trong quá trình giảng dạy, từ đó nâng cao tính tương tác và hiệu quả học tập của lưu học sinh quốc tế (刘, 2025).

4.1.3. Ứng dụng Deepseek trong đánh giá kết quả học tập

Trung Quốc hiện đang đẩy mạnh ứng dụng Deepseek trong đánh giá học tập đối với lưu học sinh học tiếng Trung. Để có thể phân tích lỗi phát âm, từ vựng, ngữ pháp cũng như khả năng nói lưu loát của người học, Trung Quốc tiến hành nghiên cứu các ứng dụng học tập phục vụ việc đánh giá kết quả học tập của người học. Các ứng dụng có thể nhận diện giọng nói, đánh giá mức độ trôi chảy khi nói hoặc khả năng phản ứng nhanh nhạy trong quá trình học (郑 và cộng sự, 2024). Ngoài việc đánh giá về các kết quả học tập ngôn ngữ Trung, Deepseek còn hỗ trợ giáo viên tổng hợp dữ liệu học tập theo thời gian thực, đồng thời nhận diện các lỗi phổ biến mà người học dễ mắc phải, từ đó giúp giáo viên điều chỉnh phương pháp giảng dạy cho phù hợp với từng đối tượng người học (刘, 2025). Đặc trưng của lưu học sinh là đến từ nhiều quốc gia khác nhau, mỗi quốc gia, mỗi khu vực lại có những âm vực khác nhau, tư duy khác nhau... nếu trước đây, giáo viên rất khó khăn trong việc đánh giá kết quả học tập cho từng người học thì

hiện nay, với công nghệ Deepseek, giáo viên có thể căn cứ theo các câu lệnh cho Deepseek và thực hiện đánh giá theo các tiêu chí đã được cài đặt. Mặc dù vậy, việc đánh giá này vẫn còn xuất hiện những lỗi cần cải thiện (李, 2024).

4.2. Thảo luận

Từ việc phân tích các nghiên cứu và thực tiễn triển khai trên, có thể nhận thấy rằng việc ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy tiếng Trung ở bậc đại học không chỉ là một xu hướng công nghệ, mà còn phản ánh sự chuyển đổi sâu sắc về mô hình giáo dục ngoại ngữ trong bối cảnh chuyển đổi số.

- Về những thành tựu đạt được

Việc ứng dụng Deepseek trong giảng dạy tiếng Trung ở bậc đại học mang lại nhiều lợi ích khác nhau. Trước hết, đối với người học, Deepseek giúp nâng cao hiệu quả học tập thông qua việc cung cấp phản hồi nhanh chóng, giúp người học nhanh chóng nhận diện và khắc phục lỗi sai. Bên cạnh đó, Deepseek góp phần tăng cường tính chủ động và tự học của sinh viên.

Đối với giảng viên, Deepseek giúp giảm tải các công việc mang tính lặp lại như chấm bài, từ đó cho phép họ tập trung nhiều hơn vào việc thiết kế hoạt động học tập. Đồng thời, dữ liệu học tập do Deepseek cung cấp cũng giúp giảng viên có cái nhìn toàn diện hơn về tiến trình và kết quả học tập của sinh viên.

Ngoài ra, việc ứng dụng Deepseek trong dạy học cũng tiết kiệm đôi đa công sức của giáo viên. Điều này cho phép giáo viên dành nhiều thời gian hơn trong việc trau dồi kiến thức chuyên môn và thời gian nghỉ ngơi, phục hồi sức khỏe. Deepseek

cũng đang được chính phủ Trung Quốc khuyến nghị sử dụng rộng rãi trong các trường học.

- Về những thách thức và hạn chế

Mặc dù mang lại nhiều lợi ích, việc ứng dụng Deepseek cũng đặt ra không ít thách thức. Một trong những vấn đề đáng chú ý là nguy cơ phụ thuộc vào công nghệ, đặc biệt khi lưu học sinh sử dụng Deepseek để tạo nội dung thay vì tự mình phát triển năng lực ngôn ngữ. Điều này có thể ảnh hưởng tiêu cực đến tư duy phản biện và tính trung thực học thuật.

Bên cạnh đó, năng lực sử dụng công nghệ của giảng viên vẫn là một rào cản trong việc triển khai Deepseek một cách hiệu quả. Không phải giảng viên nào cũng có đủ kỹ năng để tích hợp Deepseek vào thiết kế bài giảng một cách phù hợp với mục tiêu đào tạo. Ngoài ra, các vấn đề liên quan đến bảo mật dữ liệu, quyền riêng tư của người dùng và đạo đức trong sử dụng Deepseek cũng cần được xem xét một cách nghiêm túc.

4.3. Bài học kinh nghiệm cho Việt Nam

Từ kinh nghiệm của Trung Quốc trong giảng dạy tiếng Trung cho lưu học sinh. Nghiên cứu rút ra một số bài học cho việc ứng dụng Deepseek trong giảng dạy tiếng Trung ở bậc đại học tại Việt Nam như sau:

Thứ nhất. Việc nâng cao năng lực số và năng lực sư phạm tích hợp công nghệ cho giảng viên. Các cơ sở giáo dục đại học cần tổ chức các chương trình bồi dưỡng nhằm giúp giảng viên làm chủ các công cụ Deepseek, đồng thời biết cách thiết kế hoạt động học tập phù hợp với đặc thù của môn học và đối tượng người học.

Thứ hai. Cần khuyến khích việc kết hợp Deepseek với các phương pháp giảng dạy hiện đại như học tập dựa trên dự án. Việc tích hợp này không chỉ giúp nâng cao hiệu quả giảng dạy mà còn tạo ra môi trường học tập linh hoạt, thúc đẩy sự tham gia tích cực của người học.

Thứ ba. Sinh viên cần được định hướng sử dụng Deepseek một cách có trách nhiệm, tránh lạm dụng công nghệ trong học tập. Đồng thời, cần phát triển các kỹ năng quan trọng như tư duy phản biện, khả năng tự học và năng lực đánh giá thông tin, nhằm đảm bảo việc sử dụng Deepseek thực sự hỗ trợ cho quá trình học tập.

Thứ tư. Cần đẩy mạnh các nghiên cứu thực nghiệm về ứng dụng Deepseek trong giảng dạy tiếng Trung tại Việt Nam, nhằm cung cấp cơ sở khoa học cho việc xây dựng chính sách và triển khai thực tiễn. Bên cạnh đó, các cơ quan quản lý giáo dục cần ban hành các hướng dẫn cụ thể về việc sử dụng Deepseek trong dạy và học, đặc biệt liên quan đến đạo đức học thuật và bảo mật thông tin.

V. Kết luận

Trong bối cảnh chuyển đổi số, Deepseek đang trở thành công cụ hỗ trợ đắc lực trong giảng dạy tiếng Trung. Nghiên cứu cho thấy công cụ này được ứng dụng trên nhiều phương diện khác nhau. Khi kết hợp với các phương pháp giảng dạy hiện đại, Deepseek thúc đẩy tính tự học, tăng tương tác và giúp người học vận dụng ngôn ngữ trong bối cảnh thực tế. Tuy nhiên, bên cạnh những lợi ích đã thấy thì việc ứng dụng Deepseek cũng đặt ra không ít

thách thức như nguy cơ phụ thuộc vào công nghệ, đạo đức học thuật, và yêu cầu nâng cao năng lực số cho giảng viên. Do đó, việc triển khai cần có định hướng rõ ràng, đảm bảo sự cân bằng giữa công nghệ và yếu tố sư phạm.

Đối với Việt Nam, kinh nghiệm từ Trung Quốc là bài học quý trong việc tích hợp Deepseek vào giảng dạy tiếng Trung bậc đại học. Tuy nhiên, cần điều chỉnh phù hợp với điều kiện thực tế, đặc điểm người học và mục tiêu đào tạo trong nước. Đồng thời, cần đẩy mạnh các nghiên cứu thực nghiệm để đánh giá hiệu quả cụ thể, từ đó xây dựng cơ sở khoa học cho việc đổi mới phương pháp giảng dạy.

Tài liệu tham khảo

- 王新(2025). DeepSeek浪潮下国际中文语法智慧教学的“变”与“不变”. 云南师范大学学报(对外汉语教学与研究版),23(2):21-28. https://xueshu.baidu.com/usercenter/paper/show?paperid=146106y0nt2e06g0kk580pk0sh293322&site=xueshu_se
- Lai, Y. (2025). AIGC-driven transformation of international Chinese language education in Kyrgyzstan. *Bulletin of the Jusup Balasagyn Kyrgyz National University*, 17(3), 91-102. [https://doi.org/10.58649/1694-8033-2025-3\(123\)-91-102](https://doi.org/10.58649/1694-8033-2025-3(123)-91-102)
- 马瑞凌、徐娟 (2025). DeepSeek 赋能国际中文智慧教育“五件”创变 [J]. 云南师范大学学报 (对外汉语教学与研究版), 3(2): 1-10.
- Zhang, R., & Zhang, Y. (2025). DeepSeek V3/R1 in International Chinese Language Education: Opportunities, Challenges, and Solutions. *Nakhon Ratchasima Journal of Humanities and Social Sciences*, 1(4), 18-37. Retrieved from: <https://so11.tci-thaijo.org/index.php/NJHSS/article/view/2446>.

- Đặng, T. X. T., Nguyễn, T. Q. N., Nguyễn, T. H. V., Nguyễn, P. Q. (2025). Đánh giá năng lực xử lý kiến thức pháp luật thực định của các mô hình trí tuệ nhân tạo tạo sinh: phân tích so sánh dựa trên bài kiểm tra trắc nghiệm pháp luật đại cương. *Tạp chí khoa học Trường Đại học Mở Hà Nội*, số đặc biệt 9A: 276-284. <https://doi.org/10.59266/houjs.2025.1044>
- Nguyễn, T. N. (2025). Ứng dụng AI trong học tập và thách thức từ công cụ phát hiện: góc nhìn từ giảng dạy tiếng Trung Quốc và đề xuất quy trình đánh giá mới. *Tạp chí khoa học Trường Đại học Mở Hà Nội*, Số đặc biệt 4A: 42-49. DOI: <https://doi.org/10.59266/houjs.2025.981>
- 沈晓婷 (2024). 人工智能技术进步对语言教学的影响综述. *海外英语* 2024(18), 分类号: G434; H09: 149-151.
- Yuan, L., Xiao, Y. L., & Xi, M. (2025). GenAI and human assessments of L2 Chinese writing: Interrater reliability and rater bias. *Assessing Writing*. Volume 66, October 2025, 100989. <https://doi.org/10.1016/j.asw.2025.100989>
- 陈贤德, 潘宇华, & 杨玉玲. (2025). 大语言模型辅助外向型汉语学习词典编纂的研究-以Deepseek为例. *云南师范大学学报(对外汉语教学与研究版)*, 23(2), 11-20. https://xueshu.baidu.com/usercenter/paper/show?paper_id=1h3j0jl04b210mm0nx1608p0s2437758
- 刘怡 (2025). 语言智能在国际中文教育中的应用研究综述. *Modern Linguistics 现代语言学*, 13(4):493-501, Published Online April 2025 in Hans. <https://doi.org/10.12677/ml.2025.134373>
- Chinese Ministry of Education (2025). Seminar on AI-enabled Chinese language teaching held in Beijing. http://en.moe.gov.cn/news/press_releases/202511/t20251124_1421416.html?utm_source=chatgpt.com
- 郑春萍, 于淼, & 郭智妍. (2024). 人工智能在语言教学中的应用研究: 回顾与展望. *外语教学*, 45(1), 59-68. <https://d.wanfangdata.com.cn/periodical/wyjsx202401010>
- 李楠 (2024). 人工智能在对外汉语教学中的应用研究. *中国高校人文社会科学信息网*, 中图分类号: HO, 文献标识码: A:1-10.

APPLYING DEEPSEEK IN TEACHING CHINESE TO INTERNATIONAL STUDENTS IN CHINA - EXPERIENCES AND LESSONS FOR VIETNAM

Pham Thi Hong Tham¹, Vu Pham Gia Han²

Abstract: *Based on the synthesis of materials from reputable databases, this study analyzes the potential applications of DeepSeek in teaching Chinese to international students in China. The findings indicate that the majority of listening, speaking, reading, and writing skills are supported by DeepSeek. In other words, instructors use DeepSeek as a special assistive tool to enhance learners' competencies. Additionally, the design of learning materials and learner assessment are also carried out with the support of this tool as an assistant. However, the application of DeepSeek also presents certain challenges, such as the risk of over-reliance on technology, academic ethics issues, and the need to improve digital literacy among instructors. On that basis, the article proposes several implications for the application of DeepSeek in teaching Chinese in Vietnam.*

Keywords: *Artificial intelligence, Chinese language teaching, Deepseek, Educational technology, Smart classroom*

¹ Hanoi Open University, Hanoi, Vietnam

² Foreign Language Specialized School, Hanoi, Vietnam