

CÁC BIỆN PHÁP TĂNG CƯỜNG TUYÊN TRUYỀN, GIÁO DỤC PHÒNG, CHỐNG MA TÚY TẠI TỈNH LÂM ĐỒNG (CŨ)

Nguyễn Thị Loan¹, Trần Minh Tùng²
Email: loannt@dlu.edu.vn

Ngày tòa soạn nhận được bài báo: 10/01/2025

Ngày phản biện đánh giá: 16/07/2025

Ngày bài báo được duyệt đăng: 29/07/2025

DOI: 10.59266/houjs.2025.603

Tóm tắt: Bài viết phân tích làm rõ thực tiễn hoạt động tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy tại tỉnh Lâm Đồng giai đoạn 2020-2024, trong đó phân tích làm rõ các hạn chế trong hoạt động tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy tại tỉnh Lâm Đồng. Từ đó, bài viết kiến nghị các biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy tại tỉnh Lâm Đồng.

Từ khóa: tuyên truyền, giáo dục, hiệu quả, phòng, chống ma túy, Lâm Đồng

I. Đặt vấn đề

Hoạt động tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy có vai trò đặc biệt quan trọng trong phòng, chống ma túy. Thực tiễn cho thấy, hoạt động tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy càng có hiệu quả thì tệ nạn ma túy càng ít xảy ra và ngược lại. Mặc dù có vai trò quan trọng như vậy, nhưng hoạt động tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy vẫn thường mang tính hình thức và đôi khi còn bị xem nhẹ nên chưa đạt được hiệu quả mong muốn. Vì vậy, nghiên cứu làm rõ những hạn chế, bất cập trong hoạt động tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy, từ đó kiến nghị các biện pháp nâng

cao hiệu quả hoạt động tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy có ý nghĩa quan trọng trong cuộc chiến chống lại loại tội phạm và tệ nạn xã hội rất nguy hiểm này.

II. Cơ sở lý thuyết

2.1. Lý thuyết về phòng ngừa tội phạm

Lý thuyết về phòng ngừa tội phạm có vai trò quan trọng trong phòng, chống tội phạm nói chung, phòng, chống ma túy nói riêng. Lý thuyết này nêu rõ các định hướng chính của biện pháp phòng ngừa tội phạm, trong đó có định hướng “*Giáo dục con người và xây dựng môi trường xã hội*” (Nguyễn, 2013). Định hướng này là cơ sở lý luận được vận dụng để khắc phục

¹ Trường Đại học Đà Lạt

² Trường Đại học Kiểm sát

các hạn chế trong tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy, qua đó nâng cao hiệu quả tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy tại tỉnh Lâm Đồng trong thời gian tới.

2.2. Lý thuyết về ý thức pháp luật

Ý thức pháp luật là tổng thể những học thuyết, tư tưởng, quan điểm, quan niệm, thái độ, tình cảm của con người đối với pháp luật và các hiện tượng pháp lý khác, thể hiện mối quan hệ giữa con người với pháp luật và sự đánh giá về mức độ công bằng, bình đẳng; tính hợp pháp hay không hợp pháp đối với các hành vi, lợi ích hoặc quan hệ từ thực tiễn đời sống pháp lý. Ý thức pháp luật có vai trò quan trọng đối với việc thực hiện pháp luật, xây dựng lối sống theo pháp luật (Nguyễn & cộng sự, 2019). Lý thuyết về ý thức pháp luật là lý luận nền tảng được vận dụng trong tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy để nâng cao khả năng nhận thức, hiểu biết pháp luật, hình thành các tri thức pháp luật cần thiết để định hướng hành vi cho các chủ thể trong xã hội.

III. Phương pháp nghiên cứu

Bài viết sử dụng phương pháp nghiên cứu định tính (phương pháp nghiên cứu dựa trên các dữ liệu “*phi số liệu*”), tức là dữ liệu dưới dạng từ ngữ chứ không phải là dữ liệu số (Busetto & cộng sự, 2000). Phương pháp nghiên cứu định tính làm sáng tỏ các vấn đề về sự vật, hiện tượng dựa trên các thông tin, tài liệu về sự vật, hiện tượng và đưa ra những lời giải thích thuyết phục dựa trên các bằng chứng thu thập được (Gillham, 2000). Phương pháp nghiên cứu định tính được sử dụng kết hợp với các phương pháp như phương pháp phân tích, phương pháp quy nạp, diễn dịch, phương pháp bình luận, phương pháp suy luận logic để phân tích

làm rõ thực trạng tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy tại Lâm Đồng, phân tích làm rõ những hạn chế trong tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy tại Lâm Đồng, từ đó kiến nghị các biện pháp nâng cao hiệu quả tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy trong thời gian tới.

IV. Kết quả và thảo luận

4.1. Khái quát thực tiễn công tác giáo dục phòng, chống ma túy trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng giai đoạn 2020-2024

- Thực tiễn nội dung tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy tại tỉnh Lâm Đồng.

Hoạt động tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy tại tỉnh Lâm Đồng đang tập trung vào năm nội dung chính sau:

- *Thứ nhất*, tuyên truyền, phổ biến các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, quy định, pháp luật của Nhà nước về công tác phòng, chống ma túy và tội phạm ma túy, trọng tâm là Chỉ thị số 36-CT/TW ngày 16/8/2019 của Bộ Chính trị về tăng cường, nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống và kiểm soát ma túy; Luật Phòng, chống ma túy và các văn bản hướng dẫn thi hành; Chương trình, mục tiêu quốc gia phòng, chống ma túy đến năm 2030; Nghị quyết số 10-NQ/TU ngày 13/11/2017 của Ban thường vụ Tỉnh ủy Lâm Đồng về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác đấu tranh phòng, chống ma túy và cai nghiện ma túy.

- *Thứ hai*, tuyên truyền, giáo dục về tác hại của các loại ma túy đối với sức khỏe bản thân người sử dụng, đặc biệt là tác hại của ma túy tổng hợp, ma túy núp bóng đồ uống, thực phẩm, thuốc lá điện tử làm loạn tâm thần, mất kiểm soát hành vi. Tuyên truyền, giáo dục về những hệ lụy gây ra cho xã hội, cho gia đình và cho bản thân người có hành vi vi phạm liên quan đến ma túy.

- *Thứ ba*, tuyên truyền những chiến công, sự vất vả, hy sinh của lực lượng thực hiện công tác đấu tranh phòng, chống tội phạm ma túy. Trọng tâm biểu dương những điển hình tiên tiến trong công tác đấu tranh phòng, chống tội phạm ma túy trong và ngoài lực lượng Công an nhân dân.

- *Thứ tư*, tuyên truyền, giáo dục về tình hình và kết quả triển khai thực hiện công tác phòng, chống tội phạm và tệ nạn ma túy; kế hoạch xây dựng xã, phường, thị trấn, huyện, tỉnh không ma túy; phương thức, thủ đoạn hoạt động của tội phạm ma túy, tập trung vào thủ đoạn của các đối tượng lợi dụng không gian mạng để hoạt động phạm tội về ma túy, lợi dụng các dịch vụ chuyển phát nhanh, các công ty logistic, đường bưu điện, hàng không để vận chuyển ma túy.

- *Thứ năm*, tuyên truyền về những mô hình hay, cách làm hiệu quả, sáng tạo trong công tác phòng, chống và kiểm soát ma túy; công tác quản lý người nghiện, người sử dụng trái phép chất ma túy, người nghi sử dụng trái phép chất ma túy, công tác cai nghiện và quản lý sau cai nghiện (Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng, 2025).

- Thực tiễn hình thức, biện pháp tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy tại tỉnh Lâm Đồng

Giai đoạn 2020-2024, tỉnh Lâm Đồng chủ yếu sử dụng các hình thức truyền thông, như phát thanh, truyền hình, sử dụng các mạng xã hội (Zalo, Facebook...), trang thông tin điện tử, nền tảng di động trong tuyên truyền, phòng, chống ma túy (Tỉnh ủy Lâm Đồng, 2024). Năm 2024, toàn tỉnh đã tổ chức gần 1.600 buổi tuyên truyền với hơn 311.000 người tham dự (Thụy Trang, 2025). Công an tỉnh đã xây dựng phát sóng 04 tin và 03 phóng sự về ma túy; Ban Thường vụ Tỉnh

đoàn đăng tải, chia sẻ hơn 3.325 bài viết; phối hợp với Sở tư pháp tiếp tục duy trì, xây dựng và đưa vào sử dụng có hiệu quả 148 tủ sách pháp luật, (Ban chỉ đạo 138 Lâm Đồng, 2024). Việc tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy cũng được thực hiện thông qua các hội nghị. Từ năm 2020 đến năm 2024, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội tỉnh Lâm Đồng đã phối hợp với các ngành, các cấp tổ chức 19 hội nghị tập huấn, tuyên truyền cho 4.935 lượt người tham dự là công chức phụ trách công tác phòng, chống tệ nạn xã hội (Nguyễn Dũng, 2024). Tỉnh đã tổ chức tập huấn cho 451 công chức các huyện, thành phố, UBND các xã, phường, thị trấn và thành viên Đội công tác xã hội tình nguyện; phối hợp với Tỉnh đoàn Lâm Đồng tổ chức tập huấn nâng cao năng lực phòng, chống tệ nạn xã hội cho 203 cán bộ đoàn chuyên trách cấp huyện (Thu Hà, 2024). Sở Lao động - Thương binh và Xã hội tổ chức tập huấn nâng cao năng lực về công tác phòng, chống tệ nạn ma túy đối với 871 lượt người (Ban chỉ đạo 138 Lâm Đồng, 2024). Sáu tháng đầu năm 2025, tỉnh đã tổ chức tuyên truyền phòng, chống ma túy cho 350 Đoàn viên Thanh niên tại Đơn Dương (Ban chỉ đạo 138 tỉnh Lâm Đồng, 2025). Việc tuyên truyền, phòng chống ma túy cũng được thực hiện thông qua việc phát sổ tay, tờ rơi. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội tỉnh Lâm Đồng đã phát 30.000 cuốn sổ tay về phòng, chống và cai nghiện ma túy, 2.140 cuốn sổ tay, cẩm nang, bản tin tài liệu về phòng, chống tệ nạn xã hội (Nguyễn Dũng, 2024); Năm 2024, Công an tỉnh đã phát 20.950 tờ rơi và sổ tay tuyên truyền về phòng, chống ma túy... Sở Lao động - Thương binh và Xã hội đã in, chuyển phát cho các địa phương 30.000 sổ tay “Ma túy - Những điều bạn

cần biết để sống khỏe mạnh và an toàn” (Ban chỉ đạo 138 Lâm Đồng, 2024). Năm 2024, Công an tỉnh đã tổ chức tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy tại 66 trường học cho 46.047 học sinh và 872 giáo viên tham dự; tuyên truyền tại vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi cho 440 cán bộ. Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp Công an tỉnh và Cục C04 - Bộ Công an tổ chức cuộc thi “*Trường học không ma túy*” tại Trường THPT Bùi Thị Xuân, thành phố Đà Lạt, với hơn 2.000 học sinh của 06 trường THPT tham gia (Ban chỉ đạo 138 Lâm Đồng, 2024). Tổ chức tuyên truyền cho 500 đoàn viên, sinh viên Trường Cao đẳng Đà Lạt (Thu Hà, 2024). Tổ chức tuyên truyền phòng, chống ma túy học đường tại Trường Đại học Đà Lạt cho hơn 500 sinh viên (Ban chỉ đạo 138 tỉnh Lâm Đồng, 2025). Năm 2024, toàn tỉnh đã thành lập 1.367 Tổ bảo vệ an ninh, trật tự với 4.261 thành viên (Thụy Trang, 2025). Ban Thường vụ Tỉnh đoàn đã duy trì hiệu quả hoạt động của 185 câu lạc bộ “*Tuổi trẻ phòng chống tội phạm*”, 435 câu lạc bộ “*Tuổi trẻ với pháp luật*” thu hút hơn 55.808 lượt đoàn viên thanh niên tham gia (Ban chỉ đạo 138 Lâm Đồng, 2024).

4.2. Những hạn chế, bất cập trong tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng

Nghiên cứu hoạt động tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng cho thấy những hạn chế, bất cập cơ bản sau đây:

- Những hạn chế về nội dung tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy.

+ *Thứ nhất*, còn thiếu một số nội dung rất cần thiết trong phòng, chống ma túy. Nghiên cứu năm nội dung cơ bản trong hoạt động tuyên truyền, giáo dục

phòng, chống ma túy tại tỉnh Lâm Đồng nêu trên cho thấy còn thiếu một số nội dung rất cần thiết, như cách nhận biết các loại ma túy thông dụng, đang phổ biến tại địa phương (Trần, 2025); cách nhận biết và đánh giá được các yếu tố nguy cơ dẫn đến việc sử dụng ma túy, như ý thức về lòng tự trọng, ý thức phát triển bản thân, ý thức trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và người khác, mức độ tuân thủ kỷ luật, đạo đức, lối sống, tình trạng bỏ học, thành tích học tập kém, vi phạm đạo đức, vi phạm pháp luật; mang thai ở tuổi vị thành niên, sử dụng rượu bia, thuốc lá, cờ bạc, bỏ nhà đi lang thang; sống trong môi trường có nhiều người nghiện ma túy, hoàn cảnh gia đình phức tạp (United State Department of Justice, National Institute of Justice, 1990). Nội dung tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy cũng cần phải hướng dẫn các kỹ năng cần thiết để giải quyết tốt các vấn đề khó khăn, bế tắc trong cuộc sống (United Nation, 2004). Một số trường hợp khi gặp các khó khăn, bế tắc trong cuộc sống thường tìm đến ma túy như một giải pháp để chạy trốn thực tại. Vì vậy, nội dung này là rất cần thiết trong bối cảnh cuộc sống hiện đại có nhiều vấn đề dễ gây ra các khó khăn, bế tắc, nhất là đối với thanh, thiếu niên.

+ *Thứ hai*, các nội dung tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy còn nặng về trích dẫn quy định của Luật Phòng, chống ma túy, quy định của Bộ luật Hình sự về các tội phạm về ma túy; mô tả các tính chất, tác dụng của các loại ma túy; nặng về các nội dung chuyên môn với các từ ngữ khoa học, xa lạ. Những thông tin này vừa khó hiểu vừa không thật sự cần thiết cho việc phòng, chống ma túy. Thực tế cho thấy, phần lớn phụ huynh học sinh vẫn không biết hoặc có biết nhưng không hiểu sâu về các vấn đề liên quan đến ma

túy. Khảo sát cho thấy, có tới 90% các bậc phụ huynh không nhận biết các dấu hiệu đơn giản rằng con em mình có sử dụng ma túy hay không (Công an tỉnh Lâm Đồng, 2022). Các tài liệu tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy chưa diễn đạt nội dung các quy định của pháp luật bảo đảm “*gần gũi, dễ hiểu, dễ nhớ, dễ thực hiện và thiết thực với đời sống*” (Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng, 2025).

+ Thứ ba, các nội dung tuyên truyền, giáo dục chưa phù hợp với một số đối tượng đặc thù như đồng bào dân tộc thiểu số, người có trình độ học vấn thấp, không biết chữ. Các tài liệu tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy như các sách, báo, sổ tay, tờ rơi, tin bài, phóng sự về phòng, chống ma túy chủ yếu bằng tiếng Việt và thường chỉ có chung một nội dung. Vì vậy, những tài liệu này chưa phù hợp với nhiều đối tượng, như người chưa thành niên, người già, đồng bào dân tộc thiểu số, những người có trình độ học vấn thấp, người không biết chữ, người ở vùng sâu, vùng xa; người khuyết tật. Đặc thù của tỉnh Lâm Đồng (cũ) là có đến 25,54% dân số là người dân tộc thiểu số với 47 dân tộc cùng sinh sống (Ngọc Ngà, 2025). Với quy mô dân số Lâm Đồng tính đến ngày 1/4/2024 theo kết quả điều tra dân số giữa kỳ năm 2024 là 1.361.129 người (Mạnh Thành, 2025) thì dân tộc thiểu số có khoảng 348.000 người. Vì vậy việc thiếu các tài liệu tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy bằng các thứ tiếng dân tộc sẽ làm hạn chế mức độ tiếp cận thông tin của đồng bào. Hội thảo “*Giải pháp và mô hình phổ biến, giáo dục pháp luật cho các nhóm yếu thế*” khu vực phía Nam tại tỉnh Lâm Đồng đánh giá: “... tại nhiều nơi công tác phổ biến, giáo dục pháp luật cho người dân tộc thiểu số, đối tượng yếu thế vẫn còn biểu hiện hình thức,

hiệu quả chưa cao. Nội dung, hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật có nơi chưa phù hợp với đối tượng, địa bàn...” (Vụ Phổ biến, giáo dục pháp luật, 2019). Báo cáo của Công an tỉnh Lâm Đồng cũng đánh giá “Nội dung, hình thức giáo dục phòng, chống ma túy còn chưa phong phú, chưa tập trung vào số đối tượng có nguy cơ cao liên quan đến ma túy” (Công an tỉnh Lâm Đồng, 2024, tr.3).

- Những hạn chế về hình thức, biện pháp tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy.

Mặc dù các cơ quan có thẩm quyền của tỉnh Lâm Đồng đã có nhiều cố gắng trong việc đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, giáo dục cũng như tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, mạng xã hội để tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy. Tuy nhiên, “*Công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật chưa được thường xuyên, nội dung, hình thức tuyên truyền chậm đổi mới nên hiệu quả chưa cao*” (Tỉnh ủy Lâm Đồng, 2024, tr.10). Như trên đã phân tích, các hình thức tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy chủ yếu thông qua phát thanh, truyền hình, sử dụng các mạng xã hội (Zalo, Facebook...), trang thông tin điện tử, các hội nghị, tập huấn, phát sổ tay, tờ rơi... những hình thức này chỉ có hiệu quả ở các địa bàn thành phố, thị xã, nơi tập trung đông dân cư. Tuy nhiên, đặc thù của tỉnh Lâm Đồng (cũ) với diện tích tự nhiên 9.764,79 km², địa hình tương đối phức tạp với 12 đơn vị hành chính cấp huyện, 145 xã, phường, thị trấn; trong đó có 47 xã vùng sâu, vùng xa, vùng trọng điểm nằm trong danh sách các xã đặc biệt khó khăn (Cổng thông tin điện tử Lâm Đồng, 2024), những hình thức, biện pháp tuyên truyền nêu trên chưa phù hợp đối với các xã vùng sâu, vùng xa,

vùng đặc biệt khó khăn, trong khi đây lại là những địa bàn khá phức tạp về tình hình nghiện ma túy và tội phạm ma túy.

- **Chưa có các tổng kết, đánh giá toàn diện về hiệu quả hoạt động giáo dục phòng, chống ma túy trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng.** Các báo cáo về phòng, chống ma túy thường chỉ nêu các kết quả hoạt động tuyên truyền giáo dục phòng, chống ma túy thông qua các số liệu về số tài liệu, số tờ rơi, số lượt người được tuyên truyền, số băng rôn, khẩu hiệu, pano, áp phích được treo mà không có các thông tin số liệu về sự tiếp nhận thông tin hữu ích của người dân, từ đó thay đổi nhận thức, thói quen, nâng cao cảnh giác, phòng, tránh được các tác hại của ma túy, phòng, tránh nguy cơ bị lôi kéo vào các hoạt động ma túy.

- **Nguồn nhân lực phục vụ hoạt động giáo dục phòng, chống ma túy trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng còn có những hạn chế.** Báo cáo của Công an tỉnh đề xuất trong thời gian tới “*Các bộ, ngành chủ động tổ chức đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn kiến thức pháp luật cho đội ngũ báo cáo viên pháp luật cấp tỉnh, cấp huyện và tuyên truyền viên pháp luật ở cơ sở, đặc biệt là kỹ năng tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật cho các đối tượng thường xuyên và trực tiếp làm công tác tuyên truyền, vận động, phổ biến pháp luật tại cơ sở*” (Công an tỉnh Lâm Đồng, 2024, tr.4). Kiến nghị này cho thấy đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên pháp luật vẫn còn hạn chế cả về kiến thức, cả về kỹ năng tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật. Điều này đã ảnh hưởng lớn đến hiệu quả của công tác tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy.

- **Nguồn kinh phí cho hoạt động giáo dục phòng, chống ma túy trên địa**

bàn tỉnh Lâm Đồng còn hạn chế. Điều này thể hiện rõ trong Báo cáo của Tỉnh ủy Lâm Đồng “*Đề nghị Bộ Công an, Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội nghiên cứu, đề xuất Chính phủ tăng cường kinh phí cho công tác đấu tranh phòng, chống tội phạm về ma túy và công tác cai nghiện ma túy...*” (Tỉnh ủy Lâm Đồng, 2024, tr.13).

- **Chưa tận dụng được sức mạnh của khoa học, công nghệ, sức mạnh của mọi tầng lớp nhân dân trong tuyên truyền giáo dục phòng, chống ma túy.** Trong kỷ nguyên cách mạng công nghiệp 4.0 với sự kết hợp giữa trí tuệ nhân tạo (AI) và các công nghệ hiện đại như Internet vạn vật (Internet of Things - IoT), dữ liệu lớn (Big Data) và tự động hóa đang tác động đến mọi lĩnh vực của nền kinh tế - xã hội. Tuy nhiên, các hoạt động tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy tại Lâm Đồng vẫn chủ yếu thực hiện theo các hình thức cũ như phát tờ rơi, loa phóng thanh zalo, facebook mà chưa tận dụng sức mạnh của khoa học công nghệ tiên tiến, hiện đại để sản xuất các tài liệu, nên các tài liệu tuyên truyền, giáo dục còn đơn điệu, hình thức chậm đổi mới, thiếu sức hút nên hiệu quả chưa cao. Mặt khác, chưa huy động được đông đảo mọi tầng lớp nhân dân tham gia, nên phạm vi tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy còn hạn chế ở một số nhóm đồng bào. Vì vậy nhiều nội dung tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy chưa đến được các đối tượng cần thiết, dẫn đến hiệu quả chưa cao.

4.3. Giải pháp nâng cao hiệu quả tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy tại tỉnh Lâm Đồng

- **Đổi mới cơ bản và đa dạng hóa nội dung tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy.** Cần xây dựng các nội dung tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy theo

hướng ngắn gọn, đơn giản, dễ hiểu, dễ nhớ, thiết thực, hiệu quả. Cần xác định rõ các nội dung thiết thực, nhất là việc nhận biết các chất ma túy thông dụng, nhận biết, đánh giá các nguy cơ dẫn đến việc sử dụng ma túy, các kỹ năng cần thiết để vượt qua các khó khăn, bế tắc trong cuộc sống, kỹ năng phòng, tránh khi bị dụ dỗ, lôi kéo sử dụng trái phép chất ma túy hoặc thực hiện các hành vi vi phạm liên quan đến ma túy. Cần diễn đạt một số quy định cần thiết của Luật Phòng, chống ma túy, Bộ luật Hình sự và một số quy định liên quan một cách đơn giản, ngắn gọn, dễ thuộc, dễ nhớ. Cần đa dạng hóa các nội dung tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy để phù hợp với từng nhóm đối tượng, nhất là nhóm người yếu thế trong xã hội nhằm bảo đảm tất cả mọi người có thể tiếp nhận được các nội dung thiết yếu về phòng, chống ma túy.

- Cần đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy. Cần tận dụng triệt để sức mạnh của công nghệ hiện đại và trí tuệ nhân tạo (AI) để đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy, như dựa trên các nội dung về phòng, chống ma túy để xây dựng các phim ngắn, các video tình huống hài hước, vui nhộn, các bài hát, vũ điệu, nhạc rap hoặc các đoạn văn vần dân gian như: Yal yau, tam pót, lah long, dos chri, hri, ndrí (nrí) (Nguyễn Thanh, 2015) phù hợp với văn hóa truyền thống của từng vùng miền, từng dân tộc. Với đặc thù có đến 47 dân tộc cùng sinh sống trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng (cũ) thì việc nghiên cứu đặc thù văn hóa, tập quán, truyền thống để triển khai các hình thức tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy phù hợp với từng nhóm dân cư, từng dân tộc là vấn đề hết sức cần thiết nhằm nâng cao hiệu quả của hoạt động tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy trên địa bàn tỉnh.

- Cần có các tổng kết, đánh giá toàn diện về hiệu quả hoạt động giáo dục phòng, chống ma túy trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng. Để có thể đổi mới, nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục phòng, chống ma túy thì cần phải tiến hành tổng kết, đánh giá một cách toàn diện về hiệu quả của hoạt động này. Trước hết cần xây dựng các tiêu chí để làm căn cứ đánh giá hiệu quả hoạt động giáo dục phòng, chống ma túy. Theo chúng tôi, việc tổng kết, đánh giá cần tập trung vào hai nhóm đối tượng là những báo cáo viên, tuyên truyền viên, cộng tác viên và các nhóm dân cư. Đối với nhóm đối tượng là những báo cáo viên, tuyên truyền viên, cộng tác viên, cần tổng kết, đánh giá về mức độ hiểu biết về nội dung tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy và kỹ năng thực hiện việc tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy. Đối với các nhóm dân cư, cần tổng kết, đánh giá về mức độ nhận thức về nội dung tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy và kỹ năng phòng, tránh ma túy trước và sau khi được tuyên truyền, giáo dục về phòng, chống ma túy. Hiệu quả của tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy cũng được thể hiện qua các số liệu về số người sử dụng ma túy, số người nghiện ma túy và tội phạm về ma túy qua các giai đoạn. Trên cơ sở các tổng kết, đánh giá sẽ rút ra các bài học để tiếp tục hoàn thiện các nội dung và hình thức tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy, qua đó nâng cao hiệu quả của công tác này.

- Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực và tăng cường nguồn kinh phí phục vụ hoạt động tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng. Nhân lực phục vụ hoạt động tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy có vai trò đặc biệt quan trọng. Trong bối cảnh xây dựng bộ máy tinh, gọn, mạnh, hiệu năng,

hiệu lực, hiệu quả đòi hỏi “đội ngũ cán bộ đủ phẩm chất, năng lực ngang tầm nhiệm vụ” (Tô Lâm, 2024). Theo đó, cần lựa chọn được một đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên vững về kiến thức, thành thạo về kỹ năng làm nòng cốt. Từ đó phát triển đội ngũ cộng tác viên tình nguyện là các thành viên của các tổ chức xã hội, trong đó lấy đoàn thanh niên, hội sinh viên làm nòng cốt. Hiện nay, trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng (cũ) có 2 trường đại học (Đại học Đà Lạt, Đại học Yersin), có 6 trường cao đẳng (Cao đẳng Sư phạm Đà Lạt, Cao đẳng Nghề Đà Lạt, Cao đẳng Y tế Lâm Đồng, Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật Lâm Đồng, Cao đẳng Công nghệ và kinh tế Bảo Lộc, Cao đẳng Nghề du lịch Đà Lạt) và 3 trường trung cấp (phân hiệu trung cấp Văn thư lưu trữ, trung cấp Kinh tế kỹ thuật Quốc Việt, trung cấp nghề Bảo Lộc) (Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng, 2015). Sinh viên của các trường này là một nguồn nhân lực quan trọng, nếu có phương pháp phù hợp sẽ huy động được sức mạnh to lớn của đội ngũ này phục vụ cho hoạt động tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy cho xã hội và cho chính những sinh viên này.

Trong bối cảnh cả nước và các địa phương đang tập trung nguồn lực để “Ưu tiên đầu tư công cho mạng lưới hạ tầng quy mô lớn (cảng biển, sân bay, đường bộ, đường sắt cao tốc...) của các vùng động lực quốc gia...” (Chính phủ, 2022, tr.33), thì vấn đề tạo nguồn kinh phí cho hoạt động tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy là đặc biệt quan trọng. Việc tận dụng nguồn nhân lực là đội ngũ sinh viên, nhất là sinh viên tình nguyện và các tình nguyện viên của các tổ chức chính trị - xã hội trên địa bàn tỉnh sẽ giúp tiết kiệm đáng kể nguồn kinh phí. Mặt khác, cần tích cực xã hội hóa các hoạt động này, đồng thời có cơ chế huy động sự tham gia tích cực, chủ

động, thực chất, hiệu quả của mọi tầng lớp nhân dân trên địa bàn tỉnh tham gia vào “Chiến dịch tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy”. Thực hiện tốt điều này, chắc chắn sẽ nâng cao hiệu quả của hoạt động tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng trong thời gian tới.

V. Kết luận

Tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy có vai trò đặc biệt quan trọng trong phòng, chống ma túy và phòng, chống tội phạm về ma túy. Để nâng cao hiệu quả của hoạt động tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy đòi hỏi phải vừa đổi mới căn bản và đa dạng hóa nội dung tuyên truyền, giáo dục vừa phải đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy, bảo đảm phù hợp với từng địa phương, từng nhóm dân cư, trong từng giai đoạn, cũng như có được đội ngũ cán bộ chuyên nghiệp, có kiến thức, kỹ năng tốt. Ngoài ra, cũng cần phải thường xuyên tổng kết, đánh giá để phát huy ưu điểm, khắc phục hạn chế trong các hoạt động tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy. Chỉ trên cơ sở đó, hoạt động tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy mới thực sự phát huy hiệu quả, góp phần quan trọng, bảo đảm thắng lợi cho công cuộc phòng, chống ma túy và tội phạm về ma túy ở nước ta.

Tài liệu tham khảo

- [1]. Ban chỉ đạo 138 Lâm Đồng (2024). Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng, Báo cáo Tổng kết công tác phòng, chống ma túy năm 2024 trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng, tr.3-4.
- [2]. Ban chỉ đạo 138 tỉnh Lâm Đồng (2025). Báo cáo số 85/BC-BCDD138 ngày 20/6/2025 sơ kết công tác phòng, chống ma túy 6 tháng đầu năm 2025 trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng.

- [3]. Busetto, L., Wick, W., & Gumbinger, C. (2020). How to use and assess qualitative research methods, *Neurological Research and Practice*, tr.2-14.
- [4]. Chính phủ (2022). Nghị quyết số 138/NQ-CP ngày 25/10/2022 về quy hoạch tổng thể quốc gia thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050.
- [5]. Công an tỉnh Lâm Đồng (2022). Phòng, chống ma túy: Lấy tuyên truyền, giáo dục cảm hóa làm đầu, đăng ngày 14/9/2022 trên Trang Thông tin điện tử Công an tỉnh Lâm Đồng. Nguồn: <https://lamdong.gov.vn/sites/congan/tintuc/tinhoatdong/SitePages/Phong-chong-ma-tuy-Lay-tuyen-truyen-giao-duc-cam-hoa-lam-dau.aspx>.
- [6]. Công an tỉnh Lâm Đồng (2024). Báo cáo số 58/CAT-PC04 ngày 04/03/2024 phục vụ xây dựng Chương trình mục tiêu quốc gia về phòng, chống, nâng cao hiệu quả cai nghiện ma túy.
- [7]. Cổng thông tin điện tử Lâm Đồng (2024). Nguồn: https://lamdong.gov.vn/sites/book/NGTK2005/Pages/ktxh5nam/phan_1.htm.
- [8]. Gillham, B. (2000), *Case Study Research Methods*, Continuum, London.
- [9]. Mạnh Thành (2025). Hợp báo công bố số liệu thống kê kinh tế, xã hội năm 2024, đăng ngày 06/01/2025 trên website Đài phát thanh-truyền hình Lâm Đồng. Nguồn: <http://lamdongtv.vn/tin-tuc-n26209/hop-bao-cong-bo-so-lieu-thong-ke-kinh-te-xa-hoi-nam-2024.html>.
- [10]. Ngọc Ngà (2025). Tập trung nguồn lực phát triển bền vững vùng đồng bào Dân tộc thiểu số, đăng ngày 07/3/2025 trên Báo Lâm Đồng online. Nguồn: <https://baolamdong.vn/tap-trung-nguon-luc-phat-trien-ben-vung-vung-dong-bao-dtts-273225.html>.
- [11]. Nguyễn Dũng (2024). Đa dạng hóa công tác phòng ngừa nghiện ma túy tại Lâm Đồng, đăng ngày 15/10/2024 trên Báo Tin Tức của Thông tấn xã Việt Nam online. Nguồn: <https://baotintuc.vn/dia-phuong/da-dang-hoa-cong-tac-phong-ngua-nghien-ma-tuy-tai-lam-dong-20241015100322662.htm>.
- [12]. Nguyễn, M. Đ., & Nguyễn, V. N. (Eds.). (2019). Giáo trình Lý luận chung về nhà nước và pháp luật, Trường Đại học Luật Hà Nội. Nxb. Tư pháp.
- [13]. Nguyễn, N. H. (2013). Tội phạm và cấu thành tội phạm, Nxb. Công an nhân dân, Hà Nội.
- [14]. Nguyễn Thanh (2015). Phát triển bền vững giá trị văn hóa truyền thống ở Lâm Đồng, đăng ngày 22/10/2015 trên Báo Lâm Đồng online. Nguồn: <https://admin.baolamdong.vn/vhnt/201510/phat-trien-ben-vung-gia-tri-van-hoa-truyen-thong-o-lam-dong-2635610/>.
- [15]. Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng (2024). Ngành Giáo dục Lâm Đồng: Đẩy mạnh phòng, chống ma túy trong học đường, đăng ngày 02/12/2024 trên Cổng thông tin điện tử Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng. Nguồn: <https://lamdong.edu.vn/vi/syddetail/?param=nganh-giao-duc-lam-dong-day-manh-phong-chong-ma-tuy-trong-hoc-duong>.
- [16]. Thu Hà (2024). Lâm Đồng, số nghiện ma túy có hồ sơ quản lý là 600 người, đăng ngày 23/4/2024 trên báo Dân Sinh online. Nguồn: <https://dansinh.dantri.com.vn/dien-dan-dan-sinh/lam-dong-so-nghien-ma-tuy-co-ho-so-quan-ly-la-600-nguoi-20240422224229801.htm>.
- [17]. Thụy Trang (2025). Lâm Đồng triển khai phong trào Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc năm 2025, đăng ngày 07/01/2025 trên báo Lâm Đồng online. Nguồn: <https://baolamdong.vn/chinh-tri/202501/lam-dong-trien-khai-phong-trao-toan-dan-bao-ve-an-ninh-to-quoctam-2025-f3b2041/>.
- [18]. Tỉnh ủy Lâm Đồng (2024). Báo cáo số 1746-BC/BCSD ngày 02/7/2024 sơ kết 05 năm thực hiện Chỉ thị số 36-CT/TW ngày 16/8/2019 của Bộ Chính trị “Về tăng cường, nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống và kiểm soát ma túy” trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng.

- [19]. Tô Lâm (2024). Tinh - Gọn - Mạnh - Hiệu năng - Hiệu lực - Hiệu quả, *Báo điện tử Chính phủ*. <https://baochinhphu.vn/bai-viet-cua-tong-bi-thu-to-lam-tinh-gon-manh-hieu-nang-hieu-luc-hieu-qua-102241105172459096.htm>.
- [20]. Trần, H. T. (2024). Bàn về mô hình giáo dục phòng, chống ma túy dựa vào nhà trường - cộng đồng địa phương cho thanh, thiếu niên. *Tạp chí Khoa học, Trường Đại học Mở Hà Nội*, số 122 (12.2024), tr.81-91.
- [21]. United Nations (2004). School-Based Education for Drug Abuse Prevention, New York.
- [22]. United States Department of Justice, National Institute of Justice (1990). Learning to Live Drug Free: A Curriculum Model for Prevention, tr.1-9. Nguồn: United States Department of Justice, <https://www.ojp.gov/pdffiles1/Digitization/130978NCJRS.pdf>.
- [23]. Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng (2015). Báo cáo số 05/BC-SNV ngày 14/01/2015 về tình hình đào tạo, sử dụng và bố trí việc làm cho sinh viên dân tộc thiểu số giai đoạn 2011-2014 của tỉnh Lâm Đồng.
- [24]. Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng (2025). Kế hoạch số 853-KH/UBND ngày 24/01/2025 về tổ chức chiến dịch truyền thông về hiểm họa ma túy và công tác phòng, chống ma túy.
- [25]. Vụ Phổ biến, giáo dục pháp luật (2019). Bộ Tư pháp tổ chức Hội thảo “Giải pháp và mô hình phổ biến, giáo dục pháp luật cho các nhóm yếu thế” khu vực phía Nam tại tỉnh Lâm Đồng, đăng ngày 17/9/2019 trên Trang thông tin về phổ biến giáo dục pháp luật, Bộ Tư pháp. Nguồn: <https://pbgdpl.moj.gov.vn/qt/tintuc/pages/hoat-dong-pgbdpltw.aspx?ItemID=844>.

MEASURES TO STRENGTHEN PROPAGANDA AND EDUCATION FOR DRUG PREVENTION AND CONTROL IN LAM DONG PROVINCE (FORMERLY)

Nguyen Thi Loan³, Tran Minh Tung⁴

Abstract: *The article analyzes the practical implementation of propaganda and education activities for drug prevention and control in Lam Dong province during the period 2020-2024, highlighting the limitations in these efforts. Based on this analysis, the article proposes solutions to enhance the effectiveness of propaganda and education for drug prevention and control in Lam Dong province.*

Keywords: *propaganda, education, effectiveness, drug prevention and control, Lam Dong*

³ Dalat University

⁴ Procuratorate University